



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
директора гімназії №1
Н.О.Семенцова

ПЛАН заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2020-2021 н.р.

До завдань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти належать: створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти; визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) в закладах освіти; підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування); формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини; заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

№ з/п	Назва	Категорія	Термін проведення	Відповідальні
Моніторинг освітнього середовища				
1	Здійснення аналізу стану проявів насильницької поведінки у навчальному закладі (первинний аналіз ситуації)	Учасники освітнього процесу (випадкова вибірка)	Вересень	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
2	Проведення моніторингу ефективності виконання проведених заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	Учасники освітнього процесу (випадкова вибірка)	Травень	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
3	Аналіз виконання плану виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) роботи	Учасники освітнього процесу	Січень, травень	Заступник директора з ВР
Просвітницька робота з учнями				
4	Розміщення на сайті освітнього закладу матеріалів щодо протидії булінгу та насилля, телефонів «гарячих ліній»	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог

5	Оформлення інформаційних куточків «Булінг – це...», «Права свої знай – себе від біди зберігай!» з інформацією про телефони довіри	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог, бібліотекар, педагог організатор
6	Розробка та розповсюдження пам'яток «Кібер-булінг: способи розпізнання і захист», «Запобігання та протидія насильству»	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
7	Проведення заходів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу (за окремим планом)	Учасники освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
8	Організація тематичних зустрічей зі шкільним офіцером поліції: - «Конфлікти і способи їх вирішення»; - «Поняття булінгу, його види. Протидія булінгу в дитячому середовищі»; - «Запобігання насильству над дітьми»; - «Знаємо свої права та обов'язки»; - «Кібербулінг в соціальних мережах»	Здобувачі освіти	Протягом навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники, шкільний офіцер поліції
9	Підвищення рівня поінформованості учнів з проблеми насильства. Проведення практичних занять, вікторин, відео лекцій, тематичних квестів, направлених на профілактику булінгу (цькування) в учнівському середовищі (за окремим планом)	Здобувачі освіти	Протягом навчального року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
10	Проведення годин спілкування за темами: - «Культура спілкування та поведінки»; - «Вчимося бути толерантними»;	Здобувачі освіти	Протягом навчального року	Класні керівники

	<ul style="list-style-type: none"> - «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом»; - «Наш дружній класний колектив»; - «Безпечний Інтернет» 			
11	Організація тематичних профілактичних зустрічей з інспектором сектору ювенальної превенції Сумського відділу поліції	Здобувачі освіти	Протягом навчального року	Соціальний педагог, класні керівники, інспектором сектору ювенальної превенції
12	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	Учасники освітнього процесу	Листопад-грудень	Соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники
13	Проведення заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (4 травня) (за окремим планом)	Учасники освітнього процесу	Травень	Соціальний педагог, практичний психолог
14	Організація роботи класів спілкування в classroom	Учасники освітнього процесу	Вересень	Соціальний педагог, практичний психолог
Просвітницька робота з педагогами				
15	Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню)	Педагогічний колектив	Систематично	Заступник директора з ВР
16	Методичний семінар для класних керівників: <ul style="list-style-type: none"> - «Принципи безпечного освітнього середовища»; - Явище булінгу, його вплив на всіх учасників освітнього процесу; - Антибулінгове законодавство 	Класні керівники	Жовтень	Заступник директора з ВР
17	Проведення семінару для педагогічного колективу «Алгоритм дій педагога у випадку виявлення проявів булінгу (цькування)»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з ВР

18	Проведення практичного заняття «Створення безпечного освітнього середовища»	Педагогічний колектив	Вересень	Практичний психолог
19	Проведення засідань «Школа сучасного педагога» з тем: - «Спочатку була команда»; - «Конфлікти – перешкода чи шлях до розвитку»; - «Її величність комунікація»; - «Відповідальність + довіра = УСПІХ»; - «Чого нас вчать наші діти»	Педагогічний колектив	Вересень Листопад Січень Березень Травень	Практичний психолог, соціальний педагог
20	- Перегляд онлайн-курсу з протидії булінгу на Prometheus «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»	Педагогічний колектив	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР
21	Розгляд питання протидії булінгу на засіданнях методоб'єднань класних керівників.	Класні керівники	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР, класні керівники
Просвітницька робота з батьками				
22	Організація роботи консультпункту для батьків «Виховуємо разом»: - «Насильство над дітьми та відповідальність батьків»; - «Кібербулінг та його наслідки»; - «Організація безпечного простору»; - «Конфлікт, та методи його вирішення»; - «Небезпечний інтернет»; - «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити»; - «Сім'я без насильства»	Батьки здобувачів освіти	Протягом навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог
23	Групові заняття, практикуми з учнями та батьками з розвитку комунікативних	Батьки здобувачів освіти	Протягом навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог

	навичок, толерантного відношення до інших, профілактики асоціальної поведінки, профілактики насильства			
24	Консультації психолога щодо ознак насильства по відношенню до їх дитини і рекомендації, що робити в такій ситуації	Батьки здобувачів освіти	Протягом навчального року	Практичний психолог
25	Залучення представників батьківської громадськості до розробки антибулінгової політики в закладі	Батьки здобувачів освіти	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР керівники
26	Інформаційні заходи для батьків щодо профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо в тому числі через соц. мережі	Батьки здобувачів освіти	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор
Створення безпечного і комфортного фізичного простору				
27	Організація належних заходів безпеки (пост охорони, відеоспостереженням за місцями загального користування тощо).	Учасники освітнього процесу	Вересень	Адміністрація
28	Удосконалення системи чергування вчителів.	Учасники освітнього процесу	Вересень	Адміністрація
29	Облаштування коридорів, туалетних кімнат, рекреацій.	Учасники освітнього процесу	За планом	Адміністрація
30	Використання інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет учасниками освітнього процесу під час освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Постійно	Учителі інформатики
31	Контроль за використанням засобів електронних комунікацій здобувачами освіти під час освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Постійно	Педагогічні працівники